

## Retningslinjer for genåbning af dagtilbud

6. april 2020

I tabel 1 beskrives de retningslinjer, der gør sig gældende for genåbning af dagtilbud. Retningslinjerne er udarbejdet med udgangspunkt i, hvordan genåbningen rent praktisk gribes an i forhold til at sikre, at de sundhedsfaglige anbefalinger efterleves, og at de skal kunne oversættes konkret og lokalt.

**Tabel 1. Retningslinjer for genåbning af dagtilbud**

<b>Grupper omfattet af genåbning</b>	Alle børn opskrevet i dagtilbud, obligatoriske tilbud og pasningsordninger.
<b>Tidspunkt for Genåbning</b>	Genåbning sker gradvist fra den 15. april, når den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder ud fra sundhedsmyndighedernes retningslinjer vurderer, at ophold for børnene i det enkelte tilbud er sundhedsmæssigt forsvarligt.
<b>Tilbud omfattet af genåbning</b>	Kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, puljeordninger, privatinstitutioner, kommunal og privat dagpleje, obligatoriske tilbud og private pasningsordninger (neden for anvendes udtrykket dagtilbud for tilbud på 0-5 årsområdet. Kun hvis der er særlige forhold nævnes andre typer af tilbud).
<b>Omfang</b>	Dagtilbuddene åbner for alle børn. Såfremt det er nødvendigt for at kunne efterleve de sundhedsfaglige anbefalinger, kan kommunalbestyrelsen afgrænse timerne, barnet er i dagtilbuddet, anvende andre lokaler eller anvende forskudte mødetidspunkter.
<b>Sundhedsfaglige retningslinjer</b>	Der henvises til Sundhedsstyrelsens ”Vejledning i forbindelse med genåbning af daginstitutioner, dagplejer, skoler og ungdomsuddannelser – COVID-19”.
<b>Krav til det pædagogiske indhold</b>	Dagtilbud skal i en fase med genåbning sikre børns trivsel og tryghed og så vidt muligt skabe pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i tilgangen i den pædagogiske læreplan om bl.a. leg, børneperspektiver og tryghed, ligesom der igen skal foretages sprogvurderinger og sprogstimulering, i det omfang det er muligt ud fra sundhedsfaglige forhold.  Det vil være anderledes dagtilbud, som forældre og børn møder i forbindelse med genåbningen, og man kan ikke forvente det samme dagtilbud som før coronakrisen.
<b>Organisering af pædagogiske læringsmiljøer</b>	Det er den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder, der – ud fra de sundhedsfaglige retningslinjer – tilrettelægger, hvordan det konkrete tilbud vil være under genåbningen, herunder om børnene selv skal have mad med, evt. forskudt ankomst og anvendelse af andre/supplerende lokaler end normalt. Den gradvise åbning betyder, at kommunalbestyrelsen i forbindelse med genåbningen eksempelvis kan begrænse antallet af timer, som tilbuddet kan benyttes af det enkelte barn, udskyde frokostordninger, udskyde sprogvurderinger og udskyde evaluering af læreplanen.  Kommunen og dagtilbuddet skal sikre en hensigtsmæssig tilrettelæggelse, der bl.a. handler om at sikre, at børn er i små grupper, at grupper møder det samme personale, og at børn er mest muligt sammen med de samme børn.
<b>Børns deltagelse i dagtilbud mv.</b>	Der er ikke pligt til at være i dagtilbud, så forældre kan vælge at holde barnet hjemme under genåbningen. Dog er der pligt til at være i obligatoriske tilbud,

	<p>hvor der gælder regler om træk i børneydelsen, hvis der ikke er undskyldelige omstændigheder, og forældrene ikke lader deres barn deltage tilstrækkeligt. Det er kommunen, der foretager denne vurdering.</p> <p>Det er vigtigt, at kommunen eller den enkelte institution fortsat foretager en op-søgende indsats i forhold til udsatte børn og familier for at sikre, at disse børn i videst muligt omfang er i dagtilbud.</p> <p>Der henvises til Sundhedsstyrelsens ”Vejledning for gradvis, kontrolleret genåbning af dagtilbud” for så vidt angår, hvornår et barn skal blive hjemme. Der gøres opmærksom på, at vejledningerne løbende kan blive opdateret.</p>
<p><b>Implementering</b></p>	<p>Der etableres en følgegruppe med deltagelse af BUVM (formand), SUM og dagtilbuddenes interessenter, som løbende drøfter implementering og behov for tiltag.</p> <p>Sundhedsstyrelsen vil blandt andet tilrettelægge en række understøttende indsatser, herunder udarbejdelse af vejledninger og instrukser til de enkelte ledelser samt informationsmaterialer om både adfærd og rengøring.</p> <p>BUVM understøtter implementeringen via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotline</li> <li>• Spørgsmål/svar på ministeriets hjemmeside</li> <li>• Skriftlige vejledninger om tilrettelæggelse af pædagogiske aktiviteter ud fra SST’s anbefalinger på EMU.dk</li> <li>• Vejledning fra praksiskonsulenter om den konkrete implementering</li> </ul>